

Analiza wyników ankiety dla rodziców

W miesiącach styczeń - luty zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród rodziców. Ankieta ta miała na celu określenie skuteczności i sposobów realizacji podstawy programowej, trafności sposobów monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz skuteczności modyfikacji programów wychowania przedszkolnego.

Wydano 43 ankiety, zwrócono 30 co stanowi 70%.

W **pytaniu 1.** pytano, czy nauczyciele poinformowali rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.

28 (93%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 2 osoby (7%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Tabela 1.

Czy nauczyciel poinformował Panią/Pana o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu?	Liczebność	
	N	%
Tak	28	93
Nie	2	7
SUMA	30	100

W **pytaniu 2.** zapytano ankietowanych, czy nauczyciel zapoznał ich z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz o termin i przekazania.

28 (93%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 2 osoby (7%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Respondenci jako sposób przekazania informacji na temat podstawy programowej określili:

- broszura informacyjna dostępna w kącie informacyjnym
- kopia dla każdego rodzica
- PP odczytana na pierwszym zebraniu z rodzicami

Tabela 2.

Czy nauczyciel zapoznał Panią/Pana z podstawą programową wychowania przedszkolnego?	Liczebność	
	N	%
Tak	28	93
Nie	2	7
SUMA	30	100

Pytanie 3. dotyczyło sp włączania rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności.

21 (75%) ankietowanych uznało, że są włączani w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności, natomiast 25% czyli 7 osób odpowiedziało negatywnie. Dwoje respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Zapytano również o sposób włączania rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności.

Udzielone odpowiedzi to:

- zajęcia otwarte
- wskazówki do pracy z dzieckiem
- przykładowe ćwiczenia przekazywane rodzicom

Tabela 3.

Czy nauczyciel włącza rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności?	Liczebność	
	N	%
Tak	21	75
Nie	7	25
SUMA	29	100

Pytanie 4. dotyczyło informowania rodziców o sukcesach i kłopotach dziecka.

26 (90%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 3 (10%) respondentów uznało, że nie są informowani o sukcesach i kłopotach dziecka. 1 ankietowany nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

Tabela 4.

Czy nauczyciel informuje Panią/Pana o sukcesach i kłopotach dziecka?	Liczebność	
	N	%
Tak	26	90
Nie	3	10
SUMA	29	100

W **pytaniu 5.** pytano czy nauczyciel zachęca rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, np. poprzez wspólne organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci.

26 (87%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 4 osoby (13%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Tabela 5.

Czy nauczyciel zachęca Panią /Pana do współdecydowania w sprawach przedszkola?	Liczebność	
	N	%
Tak	26	87
Nie	4	13
SUMA	30	100

W **pytaniu 6.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele kształtują nawyki higieniczne dzieci.

29 (97%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 1 osoba (3%) udzieliła odpowiedzi negatywnej.

Tabela 6.

Czy nauczyciel zachęca Panią /Pana do współdecydowania w sprawach przedszkola?	Liczebność	
	N	%
Tak	29	97
Nie	1	3
SUMA	30	100

W **pytaniu 7.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele wdrażają dzieci do dbałości o bezpieczeństwo.

21 (70%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 9 osób (30%) uznało, że trudno powiedzieć.

Tabela 7.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wdrażają dzieci do dbałości o bezpieczeństwo?	Liczebność	
	N	%
Tak	21	70
Nie	0	0
Trudno powiedzieć	9	30
SUMA	30	100

W **pytaniu 8.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele wspierają rozwój zdolności dzieci.

20 (69%) ankietowanych odpowiedziało twierdząco, 2 (7%) przecząco, natomiast 7 (24%) respondentów uznało, że trudno powiedzieć. jedna ankieta była nieważna z powodu zaznaczenia dwóch odpowiedzi.

Tabela 8.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wspierają rozwój zdolności dzieci?	Liczebność	
	N	%

Tak	20	69
Nie	2	7
Trudno powiedzieć	7	24
SUMA	29	100

Zapytano również o sposoby wspierania rozwoju zdolności dzieci. Udzielone odpowiedzi to:

- zajęcia dodatkowe
- nagrody
- kreatywne zajęcia
- udział w konkursach
- wystawy prac dzieci
- indywidualne podejście do dziecka
- materiały dodatkowe

Pytanie 9. dotyczyło wspierania przez nauczyciela rozwoju zainteresowań dzieci.

12 (40%) respondentów odpowiedziało, że nauczyciele wspierają rozwój zainteresowań dzieci. 15 (50%) uznało, że trudno powiedzieć, natomiast 3 (10%) ankietowanych stwierdziło, że nauczyciele tego nie robią.

Tabela 9.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wspierają rozwój zainteresowań dzieci?	Liczebność	
	N	%
Tak	12	40
Nie	3	10
Trudno powiedzieć	15	50
SUMA	30	100

W **pytaniu 10.** zapytano, czy dzieci ankietowanych chętnie bawią się z rówieśnikami.

2 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, natomiast wszyscy pozostali czyli 28 osób odpowiedziało twierdząco

Tabela 10.

Czy Pani/Pana dziecko chętnie bawi się z rówieśnikami?	Liczebność	
	N	%
Tak	28	100
Nie	0	0
Trudno powiedzieć	0	0
SUMA	28	100

Analiza wyników ankiety dla rodziców

W miesiącach styczeń - luty zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród rodziców. Ankieta ta miała na celu określenie skuteczności i sposobów realizacji podstawy programowej, trafności sposobów monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz skuteczności modyfikacji programów wychowania przedszkolnego.

Wydano 43 ankiety, zwrócono 30 co stanowi 70%.

W **pytaniu 1.** pytano, czy nauczyciele poinformowali rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.

28 (93%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 2 osoby (7%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Tabela 1.

Czy nauczyciel poinformował Panią/Pana o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu?	Liczebność	
	N	%

Tak	28	93
Nie	2	7
SUMA	30	100

W **pytaniu 2.** zapytano ankietowanych, czy nauczyciel zapoznał ich z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz o termin i przekazania.
28 (93%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 2 osoby (7%) udzieliło odpowiedzi negatywnej. Respondenci jako sposób przekazania informacji na temat podstawy programowej określili:

- broszura informacyjna dostępna w kącie informacyjnym
- kopia dla każdego rodzica
- PP odczytana na pierwszym zebraniu z rodzicami

Tabela 2.

Czy nauczyciel zapoznał Panią/Pana z podstawą programową wychowania przedszkolnego?	Liczebność	
	N	%
Tak	28	93
Nie	2	7
SUMA	30	100

Pytanie 3. dotyczyło sp. włączania rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności. 21 (75%) ankietowanych uznało, że są włączani w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności, natomiast 25% czyli 7 osób odpowiedziało negatywnie. Dwoje respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Zapytano również o sposób włączania rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności. Udzielone odpowiedzi to:

- zajęcia otwarte
- wskazówki do pracy z dzieckiem
- przykładowe ćwiczenia przekazywane rodzicom

Tabela 3.

Czy nauczyciel włącza rodziców w kształtowanie u dziecka określonych w PP wiadomości i umiejętności?	Liczebność	
	N	%
Tak	21	75
Nie	7	25
SUMA	29	100

Pytanie 4. dotyczyło informowania rodziców o sukcesach i kłopotach dziecka. 26 (90%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 3 (10%) respondentów uznało, że nie są informowani o sukcesach i kłopotach dziecka. 1 ankietowany nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

Tabela 4.

Czy nauczyciel informuje Panią/Pana o sukcesach i kłopotach dziecka?	Liczebność	
	N	%
Tak	26	90
Nie	3	10

SUMA	29	100
-------------	----	-----

W **pytaniu 5.** pytano czy nauczyciel zachęca rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, np. poprzez wspólne organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci.

26 (87%) respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 4 osoby (13%) udzieliło odpowiedzi negatywnej. Tabela 5.

Czy nauczyciel zachęca Panią /Pana do współdecydowania w sprawach przedszkola?	Liczebność	
	N	%
Tak	26	87
Nie	4	13
SUMA	30	100

W **pytaniu 6.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele kształtują nawyki higieniczne dzieci.

29 (97%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 1 osoba (3%) udzieliła odpowiedzi negatywnej. Tabela 6.

Czy nauczyciel zachęca Panią /Pana do współdecydowania w sprawach przedszkola?	Liczebność	
	N	%
Tak	29	97
Nie	1	3
SUMA	30	100

W **pytaniu 7.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele wdrażają dzieci do dbałości o bezpieczeństwo.

21 (70%) ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej, natomiast 9 osób (30%) uznało, że trudno powiedzieć. Tabela 7.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wdrażają dzieci do dbałości o bezpieczeństwo?	Liczebność	
	N	%
Tak	21	70
Nie	0	0
Trudno powiedzieć	9	30
SUMA	30	100

W **pytaniu 8.** pytano, czy zdaniem rodziców nauczyciele wspierają rozwój zdolności dzieci.

20 (69%) ankietowanych odpowiedziało twierdząco, 2 (7%) przecząco, natomiast 7 (24%) respondentów uznało, że trudno powiedzieć. jedna ankieta była nieważna z powodu zaznaczenia dwóch odpowiedzi.

Tabela 8.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wspierają rozwój zdolności dzieci?	Liczebność	
	N	%
Tak	20	69
Nie	2	7
Trudno powiedzieć	7	24
SUMA	29	100

Zapytano również o sposoby wspierania rozwoju zdolności dzieci. Udzielone odpowiedzi to:

- zajęcia dodatkowe
- nagrody
- kreatywne zajęcia

- udział w konkursach
- wystawy prac dzieci
- indywidualne podejście do dziecka
- materiały dodatkowe

Pytanie 9. dotyczyło wspierania przez nauczyciela rozwoju zainteresowań dzieci.

12 (40%) respondentów odpowiedziało, że nauczyciele wspierają rozwój zainteresowań dzieci. 15 (50%) uznało, że trudno powiedzieć, natomiast 3 (10%) ankietowanych stwierdziło, że nauczyciele tego nie robią.

Tabela 9.

Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele wspierają rozwój zainteresowań dzieci?	Liczebność	
	N	%
Tak	12	40
Nie	3	10
Trudno powiedzieć	15	50
SUMA	30	100

W **pytaniu 10.** zapytano, czy dzieci ankietowanych chętnie bawią się z rówieśnikami.

2 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, natomiast wszyscy pozostali czyli 28 osób odpowiedziało twierdząco

Tabela 10.

Czy Pani/Pana dziecko chętnie bawi się z rówieśnikami?	Liczebność	
	N	%
Tak	28	100
Nie	0	0
Trudno powiedzieć	0	0
SUMA	28	100